МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16"

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 28.08.2021г.

Утверждено
Директором школы
Е.Ю. Шелковникова/ _____
Приказ № 86а от 31.08.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Разработчики:
Юхина Л.В.,
заместитель директора
по воспитательной работе

Березовский городской округ, 2021

Содержание

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса…….....3
2. Цель и задачи воспитания……..…….....4
3. Виды формы и содержание деятельности……..…….8
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы…….……...21
5. Ежегодный план-сетка мероприятий на 2021-2022 учебный год…….……. 22

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 16" самая многочисленная школа города, более чем с полувековой историей. Удобное транспортное расположение, хорошие условия обучения, эмоционально привлекательная воспитывающая среда, яркие традиции все - это сделало Школу №16 востребованной для учащихся и их родителей (законных представителей). Ежегодно в школе обучается более тысячи человек.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

1 УРОВЕНЬ – обучение осуществляется по 5-ти дневной учебной неделе. (16 классов).

2 УРОВЕНЬ – обучение осуществляется по 5-ти дневной учебной неделе. (22 класса).

3 УРОВЕНЬ – обучение осуществляется по 6-ти дневной учебной неделе. (4 класса).

Школа расположена в благоприятном социально-культурном окружении. Рядом находятся дошкольные учреждения, учреждения дополнительного образования, культуры и спорта, начального и среднего профессионального образования.

Школа реализует программы дополнительного образования социально-педагогической, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, экологической направленности.

В школе работает 52 педагогических работника - это профессиональный педагогический коллектив, заинтересованный в обновлении и совершенствовании жизнедеятельности школы. Гордостью является и то, что получив образование, выпускники школы возвращаются в качестве педагогов. На сегодняшний день в коллективе работает 14 выпускников.

Педагогический коллектив школы работает в тесном сотрудничестве с родителями, которые являются участниками школьных дел, проектов. Сочетание творческого поиска, высокого профессионализма и чувства ответственности создают условия для результативной работы школы в современных условиях.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая ***цель воспитания*** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые ***приоритеты***, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (***уровень начального общего образования***) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего

школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (***уровень основного общего образования***) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (***уровень среднего общего образования***) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, ***не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания***. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных ***задач***:

1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) организовывать профориентационную работу со школьниками;

7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

8) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

9) организовывать волонтерское движение и привлекать к нему учащихся для освоения ими новых видов социально значимой деятельности.

10) создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Классное руководство»

Главное предназначение классного руководителя - создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

- профилактическая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности, профилактика ДДТТ, ПБ.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для учащегося, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа с учащимися, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания;
- проведение малых педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на учащихся;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям/законным представителям учащихся в регулировании отношений между участниками образовательных отношений;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, организация родительских собраний с приглашением специалистов различных структур (ГИБДД, ОПДН, РЦПМС);
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.2. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает использование нетрадиционных уроков, планирование предметных недель, участие в научно-практических конференциях, марафонах знаний:

Начальное общее образование		
Воспитательный потенциал	Формы работы	Содержание (учитывая детско-взрослую общность)
Содействие формированию дружного классного коллектива и создание в нем нравственной и эмоционально-благоприятной среды	беседы и дискуссии на различные темы; групповая работа на уроке, работа в парах; экскурсии; походы; праздники; театрализация	Урок – праздник (праздник «В королевстве Знаний», праздник «Посвящение в первоклассники», Праздник рождения класса и т.д.) Урок-игра «Что такое «хорошо» и что такое «плохо», Игра «Кто я? Какой я?» Беседа «Я и мои друзья» Психологический тренинг «Мое настроение в школе», КТД «Радуга добрых дел» и др.
Оказание помощи ученикам в развитии способностей мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни и при этом действовать целесообразно	проектная и исследовательская деятельность; внутриклассные конкурсыпо развитию внимания, памяти, читательских умений младших школьников; интеллектуальные игры внутри класса, параллели, среди школ города; интеллектуальные бои	Посвящение в юные читатели «Читательский билет» Библиотечные встречи «Мир книги» Проведение библиотечных уроков «Праздник первой оценки» Интеллектуальный марафон «Калейдоскоп наук» Час общения «На планете Грамматика» Квест «Путешествие по стране Математика» Игровая программа «Тайны Планеты Иностранных языков» Диспут «Мои увлечения и достижения» Участие в научно-практических конференциях разного уровня
Использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации учащимся значимости физического и психического здоровья человека. Воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения	спортивные конкурсы, соревнования внутри класса и между классами школы, физминутки, гимнастика для глаз; спортивные викторины, конкурсы рисунков, газет, посвященных спортивной тематике;	Спортивно-развивающая игра «Быть здоровым здорово!» Участие в конкурсах, соревнованиях, акциях «Мы за ЗОЖ!» Цикл занятий «Здоровье - главная ценность» Викторина «Азбука здоровья» Круглый стол на тему: «Компьютерные игры: за и против»

	беседы и дискуссии на различные темы; обсуждения газетных и журнальных публикаций, просмотр специальных роликов и фильмов по этой проблеме	Спортивно-развлекательная «Быстрее! Выше! Сильнее!» Конкурс плакатов «Символы здоровья» Квиз-игра «Приятного аппетита! или Секреты здорового питания» Творческая работа «Влияние пагубных привычек на жизнь людей» Беседа «Мода и здоровье» Цикл занятий «Будь здоров без докторов»
Основное общее образование/среднее общее образование		
Формирование у учащихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко–культурной общности российского народа и судьбе России, включая неприятные попытки пересмотра исторических фактов, в частности событий и итогов Второй мировой войны	проектная деятельность, урок памяти, урок мужества, встречи с ветеранами, конкурс творческих работ	реализация проекта «Наследники Победы», конкурс чтецов «Читаем письма Победы»; уроки патриотизма, посвящённый Дню Защитника Отечества; встречи с тружениками тыла «Живая память поколений», акция «Вахта Победы-Кузбасс»
Формирование внутренней позиции личности учащихся по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека	тренинги, встречи	встречи с представителями духовенства, с врачом наркологом, инспекторами ОПДН, работа психолога, социального педагога
Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений: семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек	«Круглый стол» «Мозговой штурм»	Выражение «за круглым столом» рассматривается как встреча, «на равных правах, условиях». «Круглый стол» - в основу преднамеренно заложено несколько точек зрения на один и тот же вопрос, обсуждение которых подводит к приемлемым для всех участников позициям или решениям. Целесообразное, активное

	Урок - экскурсия	обдумывание и обсуждение вопроса. Под экскурсией понимается такая форма организации обучения, при которой учащиеся воспринимают знание, путём выхода и месту расположения изучаемых объектов (природы, заводов, исторических памятников) и непосредственное ознакомление с ними.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности: **Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Данное направление реализуется через работу кружков и клубов: «Юный математик», «Занимательная математика», «Шахматы», «Мир Геометрии», «Тождественные преобразования выражений», «Физика и медицина», «Экспериментальные задачи по химии».

В рамках этого курса проводятся конкурсы, интеллектуальные марафоны, защита проектов и их демонстрация, участие в предметных неделях и олимпиадах.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре

и их общее духовно-нравственное развитие.

Данное направление реализуется через работу студий, кружков: «Декоративно-прикладное искусство», «Музыкальный театр», хоровая студия «Элегия», «Дизайн», «Юные таланты», «Музыкальный калейдоскоп».

В рамках этого курса проводятся творческие отчетные концерты, выставки, литературно-музыкальные постановки, творческие проекты, участие в конкурсах различного уровня.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Данное направление реализуется программами «Финансовая грамотность», «Я – гражданин России», «По тропинкам Кузбасса», «Юный журналист», «Познай себя», «Психология и выбор профессии»,

В рамках этого курса проводятся конкурсы, выставки, классные и школьные события, литературно-художественные композиции, художественные выставки и проекты, участие в социальных проектах, акциях различного уровня.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Данное направление реализуется через работу секций «Волейбол», «Баскетбол», «ОФП», «Спортивные игры». В рамках этого курса, обучающиеся участвуют в конкурсах, соревнованиях, турнирах различного уровня, проводятся показательные выступления, Дни здоровья.

Каждое направление внеурочной воспитательной работы и ее тематическое наполнение направлено на обогащение опыта коллективного взаимодействия ребенка в различных видах деятельности. Это, без сомнений, дает колоссальный воспитательный эффект в целом.

3.4. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности **на групповом и индивидуальном уровнях:**

- общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- собрание общешкольного родительского комитета, в целях информирования и обсуждения насущных тем, связанных с обучением детей;

- родительская страница при школьном интернет-сайте;

- участие родителей в Советах профилактики, связанных с обучением и

воспитанием конкретного ребенка (1 раз в месяц);

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей, работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций:

- консультации социального педагога, педагога-психолога;

- консультации учителей-предметников, классных руководителей.

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
Групповая	Общешкольный родительский комитет школы (по отдельному плану работы)	Родители участвуют в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей
	Классные родительские комитеты (по планам работы классных руководителей)	Родители участвуют в решении организационных вопросов класса
	Общешкольные родительские собрания	Обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников
	Родительский всеобуч по уровням образования	Родители получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей
	День открытых дверей	Родители знакомятся с жизнью школы через непосредственное присутствие в ней (открытые уроки, динамические паузы, дегустация блюд в школьной столовой, консультации педагогов)
	Практикум для родителей «Готовимся к ЕГЭ вместе!»	Родители получают советы психолога, педагогов по подготовке выпускника к ГИА, по созданию в семье благоприятного климата в условиях самоопределения учащегося
Индивидуальная	Работа специалистов по запросу родителей	Решаются острые конфликтные ситуации
	Участие родителей в психолого-педагогических консилиумах	Собираются в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка
	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий воспитательной направленности	Родители по желанию привлекаются к подготовке и проведению мероприятий

	Индивидуальное консультирование	Проводят педагоги, психолог с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль 3.5. «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их ко взрослой жизни.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

на уровне школы:

- через деятельность Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления школой и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность старост классов, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

на уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

на индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, комнатными растениями и т.п.

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
Информационная	Большой совет Старшеклассников (2 раза в месяц)	*На уровне школы:* Планирование совместной деятельности с: - классными коллективами; - школьными объединениями учащихся и профильными отрядами; Планирование и организация значимых событий по плану Дней единых действий РДШ; Отражение деятельности в классных уголках и стендах школы. Организация и проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.) *На уровне классов:* - организация деятельности выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (центр «Спорт», «Наука», «Труд», «Досуг»,

		«Забота»); - классные собрания; *На индивидуальном уровне:* -через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел
Проблемно-ценностное общение	Школа «Лидер» (1 раз в четверть)	Реализация программы школы актива по направлениям: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно - медийное
Социально-значимая	Социально-значимые акции, День самоуправления	Планирование, организация и участие в социально значимых акциях – экологических, гражданско-патриотических, экологических, трудовых и т.д. Организация и проведение традиционных ключевых дел - Дня самоуправления, Дней единых действий РДШ

3.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя:

- **профессиональное информирование** (предоставление учащемуся сведений о специфике различных профессий, о потребностях рынка труда города, региона, динамике его развития, возможностях профессиональной самореализации в современных социально- экономических условиях). Формы проведения – беседы, профориентационные классные часы, презентации, Дни открытых дверей в учреждениях высшего или профессионального образования, ярмарки профессий, встречи с представителями различных профессий, использование интернет-ресурса (Профориентир42 и др.)

- **профессиональное консультирование** (активизация профессионального само- определения учащегося на основе согласования его профессиональных намерений и актуальных потребностей рынка труда в рабочих кадрах и специалистах; Формы проведения – индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии).

психологическую поддержку (совокупность мер по оценке и формированию пригодности человека к труду на этапах профессионального пути, обеспечению благополучия, эффективности и безопасности жизни и деятельности индивида, его здоровья и преодоление социальных, трудовых, личностных и других конфликтов и расстройств. Формы проведения – групповая диагностика интеллектуальных и личностных особенностей, деловые игры, тренинги);

- **олимпиады, творческие конкурсы** (олимпиады (конкурсы) по предметам в качестве формы организации профессиональной ориентации учащихся предусматривают участие наиболее подготовленных или способных в данной сфере, олимпиады по предмету стимулируют познавательный интерес);

- **профориентационные игры:** симуляции, деловые игры, квесты, решение

кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- **профессиональные пробы** (освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы);

- **участие в работе Всероссийских профориентационных проектов** («Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ»), созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков.

II.Вариативные модули

3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Для реализации этого модуля в школе используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной направленности – «Весенняя неделя добра», «Добро не уходит на каникулы», «Ветеран живет рядом»; экологической – «Соберём. Сдадим. Переработаем», «Чистый город, хорошее настроение», «Кузбасским рекам – чистые берега», «Зелёный двор»; патриотической – «Георгиевская ленточка», «Дорога памяти», «Бессмертный полк», «Наследники Победы»; трудовой направленности –«300 добрых дел Кузбассу», «Чистый двор», «Зелёная школа»), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

-открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок, на которые приглашаются представители других школ, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.

Детские площадки - уроки парламентаризма, уроки нравственности, уроки Города. *Педагогическая площадка* – «Роль классного руководителя в системе воспитательной деятельности школы».

Родительская площадка - «Успешный родитель – счастливые дети».

-проводимые для родителей учащихся школы, спортивные состязания «Мама, папа и я – спортивная семья», праздники – «Березовский - вчера, сегодня, завтра...», «Масленица», фестиваль творчества «Наша Весна», викторина «100 вопросов взрослому», которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

-общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы: День знаний, турслёт «Мы - туристы», День Учителя, День уважения старшему поколению, День Матери, День защитника Отечества, Новогодние представления; Вечер встречи выпускников, фестиваль творчества «Наша Весна», День Победы.

-торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в десятиклассники», «Посвящение в юнармейцы», «Посвящение в ЮИДовцы».

-церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы - это «Торжественное вручение губернаторской стипендии», «Торжественное вручение Знаков ГТО», общешкольное мероприятие «Парад Звезд» - церемония награждения «Ученик года», «Класс года», «Юные исследователи», «Творчество и спорт», «Лучший классный уголок». Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

-выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

-участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

-проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

-вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

-индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

-наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

-при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.8. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественных объединений.

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом (лидеры классов собирают творческие команды из числа желающих участвовать в школьных КТД, мероприятиях, акциях, осуществляют координационную и организаторскую деятельность);

- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественная клятва при вступлении в объединение (на уровне города: торжественная церемония посвящения в Юнармейцы, в члены РДШ; на уровне школы: посвящение в активисты юнармейских отрядов «Юнармия», отряда «Эколята»);

- отряд «Эколята» организованы с целью работы по экологическому и патриотическому направлению в школе. Проявлением патриотизма также является любовь к природе своей малой родины, внимание, забота и уважение к её животному и растительному миру. Эти чувства можно развить в процессе разностороннего экологического образования подрастающего поколения, конечной целью которого является формирование человека с новым экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде, умеющего жить в гармонии с природой. Именно природа играет важную роль в привитии любви к Родине.

- отряды «ЮИД», «ЮДП» и волонтерское объединение «ДОБРОволец» организованы с целью работы по военно-патриотическому, гражданско-патриотическому и спортивному направлению в школе, совместной организации и проведения мероприятий, акций, проектов, укрепления знаний школьников в законодательном аспекте, уроков мужества, военно-спортивных праздников, оказания помощи ветеранам, проведения школьного смотра –конкурса песни и строя;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности РДШ, Юнармейского движения проводятся старшими школьниками активистами РДШ и юнармейцами в форме игр, квестов, спортивных мероприятий, конкурсов и акций РДШ;

- поддержку и развитие в детских объединениях традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении реализуется посредством введения символики детского объединения (значки РДШ, форма юнармейцев, разработанные обучающимися школы).

Реализация деятельности детских общественных объединений осуществляется в рамках Российского движения школьников.

III. Модули, вносимые школой

Модуль 3.9. «Волонтерство»

Волонтерское движение – это участие учащихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом; это гарантия того, что ребята вырастут добрыми, открытыми, честными, готовыми в любую минуту на бескорыстную помощь ближнему. Они обретут самоуважение, станут увереннее, научатся быть толерантными и уважать других людей. Взаимодействуя между собой в процессе деятельности, ребята приобретут умение работать в команде, научатся включаться в проект, разрешать конфликты, оказывать положительное влияние на окружающих, легко занимать лидерскую позицию. Все эти навыки и нравственные качества пригодятся учащимся в их взрослой жизни. Участие в волонтерском движении добровольно и предполагает возможность выбора одного из четырех направлений деятельности.

Социальное направление

Волонтеры социального направления заботятся об учителях-ветеранах, о ветеранах

ВОВ и труда; помогают в работе школьной библиотеки; участвуют в подготовке и проведении массовых мероприятий. Волонтёры-медиаторы Школьной службы примирения разрешают конфликтные ситуации среди учащихся путём восстановительной медиации.

Экологическое направление

Волонтеры экологического направления ухаживают за клумбами и другими посадками на территории школы; помогают животным ОЗБЖ «Четвероногий ангел», заботятся о птицах; организуют и проводят субботники и акции по раздельному сбору вторсырья.

Гражданско-патриотическое направление

Волонтеры гражданско-патриотического направления помогают в организации патриотических акций и мероприятий, в увековечении памяти погибших при защите Отечества; оказывают помощь ветеранам и ветеранским организациям, знакомят учащихся школы с историческими и знаменательными датами в истории государства, региона, города.

Здоровьесберегающее направление

Деятельность волонтеров здоровьесберегающего направления включает пропаганду здорового образа жизни, помощь в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и изучение правил пожарной безопасности.

Модуль 3.10. «Профилактика правонарушений»

Перед образовательным учреждением стоит много целей и задач, связанных с организацией и совершенствованием воспитательного процесса в со- временном мире. Учащиеся школы, как всё молодое поколение России, переживают кризисную социально – психологическую ситуацию, когда разрушены прежние стереотипы поведения и ценностные ориентиры, а выработка новых происходит сложно и болезненно, поэтому молодёжь утрачивает ощущение смысла происходящего и находится под воздействием интенсивных стрессовых ситуаций. Отсюда склонность к опасным увлечениям некоторого количества учащихся, подвергающихся вредным привычкам.

В рамках реализации модуля «Профилактика правонарушений» организована систематическая работа классных руководителей, социально-психологической службы, администрации школы. С учащимися, склонными к правонарушениям, с неблагополучными семьями ведётся индивидуальная работа. К работе привлекаются инспектора ОПДН. В образовательном учреждении ведёт активную работу ШСП (Школьная Служба Примирения). Целью деятельности школьной службы примирения является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников внутришкольных конфликтных ситуаций.

Вся профилактическая работа разделена на 4 блока:

- **организационная работа** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с учащимися «группы риска»;

- **диагностическая работа** предполагает сознание банка данных об образе жизни семей учащихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношение подростков с педагогами школы;

- **профилактическая работа** со школьниками включает предупредительно –

профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и учащимися «группы риска». **Предупредительно – профилактическая деятельность** осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед (проведение мероприятий совместно с инспектором ОПДН; профориентационная работа, психологические тренинги, проведение бесед по профилактике употребления ПАВ). **Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:** вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции; вовлечение учащихся в планирование КТД в школе; оказание помощи в трудоустройстве в летний период; охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время; привлечение подростков к шефской помощи младших школьников. Немаловажную роль играет индивидуальная работа с подростками.

С целью формирования устойчивого, позитивного отношения учащихся к здоровому образу жизни, занятиям спортом и физической культурой как альтернативой вредным привычкам традиционно проводится акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам». Классными руководителями, учителями физической культуры, социальным педагогом ведется большая профилактическая работа. Организуются и проводятся профилактические акции: «Классный час», «Будущее без наркотиков», «Призывник», «Летний лагерь - территория здоровья»; Всемирный день борьбы со СПИДом «Знай, сегодня, чтобы жить завтра!», акция «Я – гражданин России». К проведению акций приглашаются специалисты различных структур;

- **профилактическая работа с родителями** предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями с приглашением специалистов различных структур. Профилактическая работа с родителями: выбор родительского комитета в классах; выбор родителей в состав школьного Управляющего Совета; привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий, привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно – массовых мероприятий; выявление социально - неблагополучных семей и постановка их на внутришкольный учёт; проведение рейдов по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в социально – опасном положении.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого

планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. **Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников**.

-«Эффективность становления личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»)»

- «Эффективность становления личностных характеристик выпускника («портрет выпускника основной школы»)»

- «Эффективность становления личностных характеристик выпускника («портрет выпускника средней школы»)»

Анализ воспитательной работы с классным коллективом (1 раз в год).

2. **Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.**

«Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения» Е.Н. Степанов (1 раз в год – выборочно).

«Методика изучения удовлетворённости учащихся школьной жизнью» А.А. Андреев (при необходимости).

Мониторинг «Эффективность деятельности классного руководителя» Б.В. Куприянов (1 раз в три года).

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

5. ЕЖЕГОДНЫЙ ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД НОО			
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей) Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Веселый мяч»	1 – 4	1	Педагог
«Шахматы»	4	0,5	Педагог
«Я – гражданин России»	1 – 4	1	Классные руководители
«По тропинкам Кузбасса»	1 – 4	1	Педагог
«Юный математик»	1 – 4	1	Педагог

«Занимательная грамматика»	4	1	Педагог
«Финансовая грамотность»	4	1	Педагог
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседание Управляющего Совета	1 – 4	1 раз в четверть	Администрация школы
Заседание школьного ППК	1 – 4	1 раз в четверть	ЗДУВР
Работа специалистов по запросу родителей	1 – 4	По запросу	Администрация школы
Совет отцов	1 – 4	2 раза в год	Педагог – психолог
Индивидуальные консультации	1 – 4	По запросу	Педагог – психолог
Родительский всеобуч. «Первые шаги ребенка в школе»	1	Сентябрь	Учитель, курирующий начальные классы, Классные руководители
Родительский всеобуч. Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребёнка.	2 – 4	Сентябрь	Учитель, курирующий начальные классы, Классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Организация воспитательно-образовательной деятельности в новом учебном году» Открытая дискуссионная площадка «Успешный родитель – счастливые дети»	1 – 4	Сентябрь	Учитель, курирующий начальные классы, Классные руководители, педагог – психолог
Родительский всеобуч. «Особенности адаптации первоклассников»	1	Октябрь	Учитель, курирующий начальные классы, Классные руководители, педагог – психолог
Наркомониторинг для родителей	1	Октябрь	ЗДВР, педагог – психолог
Конкурс «Мама, папа, я - ЮИДовская семья!»	1 – 4	Ноябрь	ЗДВР, ЗДБЖ
Родительский всеобуч. Права и обязанности семьи	1		Учитель, курирующий начальные классы, Классные руководители
Родительский всеобуч. Агрессия. Причины и последствия агрессии.	2	Декабрь	ЗДВР, Классные руководители
Родительский всеобуч. Трудовое участие ребёнка в жизни семьи.	3	Декабрь	ЗДВР, Классные руководители
Родительский всеобуч. Учебные способности ребёнка. Пути их развития на уроке и во внеурочной деятельности.	4	Декабрь	Учитель, курирующий начальные классы, Классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Союз семьи и школы в деле развития индивидуальных способностей учащихся»	1 – 4	Декабрь	Учитель, курирующий начальные классы, Классные руководители
Родительский всеобуч. Как найти взаимопонимание с ребёнком	1	Март	ЗДВР, Классные руководители
Родительский всеобуч. Поощрения и наказания в семье.	2	Март	ЗДВР, Классные руководители
Родительский всеобуч. Вредные привычки.	3	Март	ЗДВР, Классные руководители
Родительский всеобуч. Речевые навыки и	4	Март	ЗДВР,

их значение в дальнейшем обучении.			Классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Здоровье и безопасность детей – территория семьи и школы»	1 – 4	Март	ЗДВР, ЗДБЖ
День открытых дверей	1 – 4	Апрель	ЗДВР, ЗДУВР
Родительский всеобуч. Школьные «трудности» или как помочь своему ребенку.	1	Май	ЗДВР, Классные руководители
День семьи	1 – 4	Май	ЗДВР Классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Организация занятости, отдыха и оздоровления детей в летний период»	1 – 4	Май	ЗДВР Классные руководители
Самоуправление			
Распределение обязанностей в классе, выбор актива класса и командира	1 – 4	Начало каждой четверти	Классные руководители
Подведение итогов четверти, планирование занятости учащихся в каникулярное время	1 – 4	Конец каждой четверти	Классные руководители
Составление рейтинга «Ученик года»	1 – 4	Конец полугодия	Классные руководители
Сбор командиров класса	1 – 4	1 раз в четверть	Педагог – организатор
Участие в социально-значимых акциях	1 – 4	В течение года	Педагог – организатор
Участие в традиционных ключевых делах школы	1 – 4	Согласно плану проведения	ЗДВР
Итоговый школьный ученический совет	1 – 4	май, 4 неделя	ЗДВР
Профориентация			
Единый день профориентации «Урок Успеха: моя будущая профессия»	1 – 4	сентябрь	ЗДВР, Классные руководители
Цикл классных часов: - «Мои увлечения» - «Кем быть?» - «Профессия моих родителей» - «Путь в профессию начинается в школе»	1 – 4	1 раз в четверть	ЗДВР, Классные руководители
Встречи со специалистами различных профессий	4	В течение года	ЗДВР, Классные руководители
Профпробы «Профессии, которые меня окружают»	1 – 4	1 раз в четверть	ЗДВР, Классные руководители
Конкурс рисунков «Замечательная профессия»	1 – 4	Октябрь	ЗДВР, Классные руководители
Диагностика «Выявление интересов учащихся»	1 – 4	Ноябрь	Педагог – психолог
Неделя профориентации «В мире профессий»	1 – 4	Декабрь	ЗДВР, Классные руководители
Профориентационный урок «Новый век – новые профессии»	1 – 4	Апрель	ЗДВР, Классные руководители
Диагностика «Определение жизненно важных ценностей»	1 – 4	Апрель	Педагог – психолог
Акция «Подарим книге вторую жизнь: как рождаются книги?»	1 – 4	Май	ЗДВР, Классные руководители
Видеоуроки на платформе «ПроеКТОрия»	1 – 4	1 раз в месяц	ЗДВР, Классные руководители
Интеллектуальная игра (сайт Профкомпас)	1 – 4	1 раз в месяц	ЗДВР, Классные руководители

Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День Знаний	1 – 4	01.09.2021	ЗДВР, Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок Памяти	1 – 4	03.09.2021	ЗДБЖ, Классные руководители
День здоровья	1 – 4	сентябрь	ЗДБЖ, ЗДВР, Классные руководители
Акция «Соберем. Сдадим. Переработаем.»	1 – 4	сентябрь	ЗДВР, Классные руководители
Акция «Зеленая Россия»	1 – 4	сентябрь,3 неделя	ЗДВР, Классные руководители
«День Учителя» Встреча с ветеранами педагогического труда	1 – 4	октябрь	ЗДВР, Классные руководители
Посвящение в первоклассники «Мы – первоклассники!»	1	октябрь	ЗДВР, Классные руководители
День Отца		октябрь	ЗДВР, Классные руководители
Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»	1 – 4	ноябрь	ЗДВР, Классные руководители
Единый классный час «Мы разные, но все-таки мы вместе», посвященный Всемирному Дню толерантности	1 – 4	16.11.2021	ЗДВР, Классные руководители
Фестиваль поздравлений «Я рисую маму солнечным лучом!», посвященный Дню Матери	1 – 4	ноябрь	ЗДВР, Классные руководители
Операция «Снежный городок». Участие в конкурсе «Галерея зимних скульптур»	1 – 4	последняя неделя ноября	ЗДВР, Классные руководители
Уроки мужества, посвящённые Дню Героев Отечества	1 – 4	декабрь, 1 нед.	ЗДВР, Классные руководители
-Конкурс творческих поздравлений «Новогодний калейдоскоп»	1 – 4	декабрь,3-4 нед	ЗДВР, Классные руководители
Новогодний праздник	1 – 4	декабрь,3-4 нед	ЗДВР, Классные руководители
Урок города	1 – 4	январь	ЗДВР, Классные руководители
Час мужества «Защитники Отечества»	1 – 4	февраль	ЗДВР, Классные руководители
Концерт – поздравление «Мы славим женщину-мать», посвященный 8 марта	1 – 4	05.03.2022	ЗДВР, Классные руководители
День науки, творчества и спорта	1 – 4	март	ЗДУВР, ЗДВР, Классные руководители
Парад Звезд. Подведение итогов конкурса «Ученик года», «Класс года»	1 – 4	март	ЗДУВР, ЗДВР, Классные руководители
День Здоровья	1 – 4	апрель	ЗДВР, Классные руководители
Акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Дорога Памяти»	1 – 4	май, 1 неделя	ЗДВР, Классные руководители
Флешмоб «Катюша»	1 – 4	май, 1 неделя	ЗДВР, Классные руководители
Уроки мужества, посвящённые Дню Победы. Встречи с советом ветеранов	1 – 4	май, 1 неделя	ЗДВР, Классные руководители

«Мама, папа, я – спортивная семья», посвященная Дню семьи	1 – 4	май	ЗДВР, Классные руководители
Торжественное вручение Знаков ГТО	1 – 4	по графику вручения	ЗДБЖ, учителя физической культуры
Детские общественные объединения			
Викторина «Знай правила движения как таблицу умножения!»	1 – 4	сентябрь	Педагог - организатор, руководитель клуба ЮИД
Всероссийская акция «Эколята - Молодые защитники Природы»	3 – 4	сентябрь	Педагог - организатор
Акция «Внимание, водители! У детей каникулы!»	1 – 4	по графику в течение года	Педагог - организатор, руководитель клуба ЮИД
Конкурс рисунков «Я - пешеход»	1 – 4	сентябрь, март	Педагог - организатор, руководитель клуба ЮИД Классные руководители
Викторина - конкурс «Знатоки дорожных правил»	3 – 4	сентябрь, апрель	Педагог - организатор, руководитель клуба ЮИД
Акция «Живи, лес!» единый день посадки деревьев	1 – 4	сентябрь, апрель	ЗДВР Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	1 – 4	октябрь	Педагог - организатор Классные руководители
Акция «Хвостатый друг»	1 – 4	октябрь, апрель	Педагог - организатор Классные руководители
Конкурс по знанию ПДД «Юный пешеход»	1 – 4	ноябрь	Педагог - организатор, руководитель клуба ЮИД
Конкурс новогодних игрушек «Знак на новогодней елке»	1 – 4	декабрь	Педагог - организатор Классные руководители
Акция «Новый год для всех!»	1 – 4	декабрь	Педагог - организатор Классные руководители
Тематический урок «Умей заботиться о Природе»	1 – 4	декабрь	Педагог - организатор Классные руководители
Акция «Накорми, птицу зимой!»	1 – 4	декабрь	Педагог - организатор Классные руководители
Игровая программа «Наш друг - светофор»	1 – 4	январь	Педагог - организатор, руководитель клуба ЮИД
Акция «Эколята пишут письмо Природе»	1 – 4	февраль	Педагог - организатор Классные руководители
Акция «Маленькие батарейки – большая опасность для нас и Природы»	1 – 4	март	Педагог - организатор Классные руководители
Акция ВНД в Кузбассе	1 – 4	апрель	Педагог - организатор Классные руководители
Всероссийский урок «Сохрани Природу от пожара!»	1 – 4	май	ЗДВР Педагог - организатор Классные руководители
Волонтерство			
Социальное направление			
Акция «Ветеран живет рядом» (помощь ветеранам пед.труда, ветеранам труда)	3 – 4	сентябрь - октябрь	Педагог - организатор
Акция «Книжкина больница»	4	1 раз в четверть	Зав. школьной

		(сентябрь, декабрь, март, май)	библиотекой
Знакомство с работой Школьной службы примирения (на классных часах, на родительских собраниях, распространение листовок и буклетов)	1 – 4	сентябрь	ЗДВР, уполномоченный по правам участников образовательных отношений
Праздничная почта «От всей души!» (ко Дню Учителя)	1 – 4	октябрь	Педагог - организатор
Изготовление поздравительных открыток ко Дню Учителя	1 – 4	октябрь	Педагог - организатор
Уроки доброты «Готовим подарки своими руками»	1 – 4	ноябрь	Педагог - организатор Классные руководители
Фестиваль поздравлений, посвященных Дню Матери (подготовка номеров художественной самодеятельности)	1 – 4	ноябрь	Педагог - организатор Классные руководители
Операция «Снежный городок»	1 – 4	декабрь	ЗДВР, Классные руководители
Акция «Новогодний год каждому ребенку» (ко Дню инвалидов)	1 – 4	декабрь	ЗДВР, Классные руководители
-Акция «Новогодняя фотозона»	1 – 4	декабрь	Педагог - организатор
Акция «Подари книгу библиотеке»	1 – 4	январь	Зав. школьной библиотекой
Концерт – поздравление «Мы славим женщину-мать» (подготовка номеров художественной самодеятельности)	1 – 4	март	Педагог - организатор
Акция «Весенняя неделя добра»	1 – 4	апрель	ЗДВР, Классные руководители
Акция «Помощь ветерану»	3 – 4	май	ЗДВР, Классные руководители
Акция «Телефон доверия»	1 – 4	май	ЗДВР, Классные руководители
Экологическое направление			
Акция «Живи, лес!» единый день посадки деревьев. Посадка саженцев на территории школы	1 – 4	сентябрь, апрель	ЗДВР Классные руководители
Акция по сбору макулатуры «Соберем. Сдадим. Переработаем»	1 – 4	октябрь, апрель	ЗДВР Классные руководители
Акция «Хвостатый друг» (Сбор кормов и предметов ухода для животных)	1 – 4	октябрь, апрель	Педагог - организатор Классные руководители
Конкурс на лучшую кормушку «Каждой пичужке – наша кормушка»	1 – 4	ноябрь	Педагог - организатор Классные руководители
Акция «Накорми, птицу зимой!» (подкармливание зимующих птиц)	1 – 4	ноябрь - март	Педагог - организатор Классные руководители
Экологическая акция «Береги планету!» - «Маленькие батарейки – большая опасность для нас и Природы»	1 – 4	март	Педагог - организатор Классные руководители
Акция ВНД в Кузбассе	1 – 4	апрель	ЗДВР Педагог - организатор Классные руководители
Экологическая акция «Летопись добрых дел по сохранению природы»	1 – 4	апрель	ЗДВР Педагог - организатор Классные руководители
Экологическая акция «Чистый школьный двор»	1 – 4	апрель - май	Классные руководители

Акция «Мой цветущий школьный двор»	1 – 4	май	Классные руководители
Участие в конкурсах творческих работ экологической направленности	1 – 4	в течение года	Классные руководители
Гражданско-патриотическое направление			
Квиз «Добрый Березовский»	4	ноябрь	Педагог - организатор
Оформление выставки творческих работ «Знай закон смолоду»	1 – 4	декабрь	Педагог - организатор, Классные руководители
Проект «Гордое имя - Кузбасс»	1 – 4	январь	Педагог - организатор, Классные руководители
Конкурс боевых листовок «Служим Отечеству»	3 – 4	февраль	Педагог - организатор, Классные руководители
Флешмоб «Катюша»	1 – 4	февраль	Педагог - организатор, Классные руководители
Акция «Вахта Победы-Кузбасс»	1 – 4	май	Педагог - организатор, Классные руководители
Участие учащихся в общественном гражданско-патриотическом движении «Бессмертный полк»	1 – 4	май	ЗДВР, Педагог - организатор, Классные руководители
Здоровьесберегающее направление			
«Посвящение в пешеходы». Построение безопасного маршрута «Дом - школа -дом»	1	сентябрь	Педагог - организатор, Классные руководители
День здоровья «Мы, туристы!»	1 – 4	сентябрь	ЗДБЖ, Классные руководители
Операция «Каникулы» - выступление волонтеров «У ПДД нет каникул!»	1 – 4	1 раз в четверть по графику	Педагог - организатор
Участие в творческих конкурсах, посвященных ПДД	1 – 4	1 раз в четверть по графику	Педагог - организатор
Участие в мастер-классе по изготовлению фликеров «Стань заметнее!»	1 – 4	1 раз в четверть	Педагог - организатор, Классные руководители
Лыжня России	1 – 4	февраль	ЗДВР, Классные руководители
День Здоровья	1 – 4	апрель	ЗДВР, Классные руководители
Спортивные соревнования, посвященные Дню Победы	1 – 4	май	Педагог - организатор, Классные руководители
Профилактика правонарушений			
Организационная работа			
Участие в областной акции «Первое сентября – каждому школьнику»	1 – 4	август	Социальный педагог
Участие в школьной акции «Помоги собраться в школу»	1 – 4	сентябрь	Социальный педагог
Участие в областной межведомственной акции «Детство без обид и унижений»	1 – 4	сентябрь, апрель	ЗДВР, социальный педагог
Участие в областной антинаркотической акции «Классный час»	1 – 4	октябрь	ЗДВР, социальный педагог
Участие в областной акции «Детство без обид и унижений»	1 – 4	октябрь, март	ЗДВР, социальный педагог
Участие в областной антинаркотической акции «Родительский урок»	1 – 4	октябрь	ЗДВР, социальный педагог
Участие во всероссийской акции «Детский телефон доверия»	1 – 4	май	ЗДВР, педагог - психолог
Участие в областной акции	1 – 4	июнь – август	ЗДВР, социальный

«Летний лагерь – территория здоровья»			педагог
Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	1 – 4	сентябрь	Социальный педагог
Организация внеурочной занятости учащихся «группы риска». Контроль за посещением внеурочных занятий	1 – 4	сентябрь	Социальный педагог Классные руководители
Выявление и учет учащихся, требующих повышенного педагогического внимания («группа риска»)	1 – 4	в течение года	ЗДВР, социальный педагог
Составление социального паспорта школы	1 – 4	сентябрь	Социальный педагог
Сбор информации о занятости в каникулярное время учащихся, состоящих на разных формах учета	1 – 4	перед каникулами (в течение года)	ЗДВР, социальный педагог
Рейды по неблагополучным семьям, семья учащихся группы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей	1 – 4	в течение года	ЗДВР, социальный педагог, педагоги, классные руководители
Организация работы по правовому просвещению учащихся	1 – 4	в течение года	Заместитель директора, социальный педагог
Контроль за посещением занятий	1 – 4	ежедневно	Социальный педагог, классные руководители
Проведение работы по устранению пропусков учебных занятия в школе без уважительной причины несовершеннолетними, выявление несовершеннолетних не приступивших к учебному году	1 – 4	по мере необходимости	ЗДВР Классные руководители Социальный педагог Педагог – психолог
Психолого-педагогическая помощь учащимся (консультации психолога)	1 – 4	по запросу	Педагог – психолог
Диагностическая работа			
Сверка списка учащихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ. Формирование банка данных на этих учащихся.	1 – 4	сентябрь	Социальный педагог
Изучение личности и составление дневников педагогического наблюдения учащихся, состоящих на различных видах контроля	1 – 4	В течение года	Социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
Организация диагностической и коррекционной работы	1 – 4	В течение года	Социальный педагог
Работа по изучению личностных особенностей учащихся и выявлению причин: дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости. Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения учащихся	1 – 4	В течение года	Социальный педагог
Профилактическая работа			
Проведение тематических профилактических классных часов	1 – 4	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Проведение тематических классных	1 – 4	1 раз в четверть в	Классные руководители

часов по интернет безопасности (социальные сети, персональные данные, мошенничество в социальных сетях и др.темы)		течение года	
Выступление агитбригады ЮДП по вопросам профилактики правонарушений	1 – 4	1 раз в четверть	Педагог – организатор
Заседания совета по профилактики	1 – 4	1 раз в месяц	Члены Совета профилактики
Профилактические беседы с учащимися, состоящими на профилактическом учете в ОПДН и на внутришкольном учете	1 – 4	ежемесячно	Социальный педагог Педагог – психолог Инспектор ПДН

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД ООО			
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей) Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Спортивные игры»	5 – 7	1	Педагог
ОФП с подготовкой к ВФСК «ГТО»	8	1	Педагог
«Баскетбол»	8	0,5	Педагог
«Волейбол»	9	1	Педагог
«Шахматы»	5 – 7	0,5	Педагог
«Я – гражданин России»	5 – 9	1	Классные руководители
«Юный журналист»	6	1	Педагог
«Познай себя»	6	1	Педагог
«Финансовая грамотность»	5 – 7	0,5	Педагог
«Занимательная математика»	5 – 6, 8	0,5	Педагог
«Мир геометрии»	8	1	Педагог
«Музыкальный театр»	5 – 6	0,5	Педагог
«Музыкальный калейдоскоп»	7 – 8	0,5	Педагог
«Юные таланты»	7, 9	1	Педагог
«Дизайн»	7	0,5	Педагог
«Дизайн с элементами начертательной геометрии»	8	0,5	Педагог
«Психология и выбор профессии»	8	0,5	Педагог
«Профессиональное самоопределение»	9	0,5	Педагог
«Я и общество»	9	1	Педагог
«Тождественные преобразования выражений»	9	0,5	Педагог
«Физика и медицина»	9	0,5	Педагог
«Экспериментальные задачи по	9	0,5	Педагог

химии»			
« Развивайте дар речи. Литературное редактирование »	9	0,5	Педагог
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседание Управляющего Совета	5 – 9	1 раз в четверть	Администрация школы
Заседание школьного ППК	5 – 9	1 раз в четверть	ЗДУВР
Работа Совета по профилактике правонарушений, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Выбранные представители	1 раз в месяц	ЗДВР
Работа специалистов по запросу родителей	5 – 9	По запросу	Администрация школы
Совет отцов	5 – 9	2 раза в год	Педагог – психолог
Профориентационные классные часы, уроки Успеха	5 – 9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия, где работают родители (законные представители) учащихся	5 – 9	В течение года	Классные руководители
Индивидуальные консультации с родителями, с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	5 – 9	В течение года	педагог – психолог
Классные (тематические) родительские собрания	5 – 9	В течение года	ЗДВР, Классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Организация воспитательно-образовательной деятельности в новом учебном году» Открытая дискуссионная площадка «Успешный родитель – счастливые дети»	5 – 9	Сентябрь	ЗДВР, Классные руководители, педагог – психолог
День здоровья, турслёт . Помощь в организации передвижения групп учащихся	5 – 9	Сентябрь	ЗДВР, Классные руководители
Родительский всеобуч «Особенности адаптации пятиклассников. Факторы успешной адаптации»	5	Октябрь	ЗДУВР, Классные руководители, педагог – психолог
Операция «Снежный городок»	5 – 6	Декабрь	Классные руководители
Участие в общешкольном мероприятии «Парад звезд» -награждение активных родителей «За преданность школе»	5 – 9	Март	ЗДВР, ЗДУВР
Лекторий «Профориентационный выбор» с приглашением психолога, специалистов ОУ города	9	Апрель	ЗДВР, ЗДУВР
День открытых дверей	5 – 9	Апрель	ЗДВР, ЗДУВР
День семьи	5 – 9	Май	ЗДВР Классные

			руководители
Общешкольное родительское собрание «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся выпускных классов»	9	Май	ЗДВР, Классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Организация занятости, отдыха и оздоровления детей в летний период»	5 – 8	Май	ЗДВР Классные руководители
Самоуправление			
Формирование ученического самоуправления	5 – 9	Сентябрь 1 неделя	Классные руководители
"Выборы" лидерская игра	5 – 6	Сентябрь 1 неделя	Классные руководители
Заседания объединения "Лидер" по комитетам, планирование работы	5 – 9	Сентябрь 2 неделя	Педагог - организатор
Школа актива	5 – 9	1 раз в месяц 3 неделя	Педагог - организатор
День самоуправления. Поздравление учителей с профессиональным праздником	5 – 9	Октябрь 1 неделя	ЗДВР Педагог - организатор
Рейды «Соблюдение положения о внешнем виде учащихся»	8 – 9	В течение года	Классные руководители
Конкурс рисунков «Я рисую свои права»	5 – 9	Ноябрь 3 неделя	Педагог - организатор
Организация «Новогодней мастерской»	5 – 9	Ноябрь 4 неделя	Педагог - организатор Классные руководители
Интеллектуальное соревнование «Познай истину»	5 – 7	Декабрь 2 неделя	Педагог - организатор
Проведение конкурса «Лучшее новогоднее поздравление - «Новогодняя открытка»	5 – 9	Декабрь 4 неделя	Педагог - организатор Классные руководители
Составление рейтинга «Ученик года»	1 – 4	Конец полугодия	Классные руководители
Проведение конкурса «Армейский марафон»	5 – 9	Февраль 3 неделя	Педагог – организатор
День самоуправления	5 – 9	Март 1 неделя	ЗДВР Педагог – организатор
Проведение конкурсных программ «Мисс... »	5 – 9	Март 1 неделя	Педагог – организатор Классные руководители
«День науки, творчества и спорта» Подведение итогов, конкурсов «Самый классный класс» и «Ученик года»	5 – 9	Март 4 неделя	ЗДВР Педагог – организатор Классные руководители
Акция «Весенняя неделя добра»	5 – 9	Апрель	ЗДВР Педагог – организатор

Подготовка и проведение Фестиваля талантов «Звезда Победы»	5 – 9	Май 1 неделя	ЗДВР Педагог – организатор Классные руководители
Участие в мероприятиях, посвящённых Дню Победы	5 – 9	Май 1 неделя	ЗДВР Педагог – организатор Классные руководители
Участие в социально-значимых акциях	5 – 9	В течение года	Педагог – организатор
Участие в традиционных ключевых делах школы	5 – 9	Согласно плану проведения	ЗДВР
Итоговый школьный ученический совет	5 – 9	Май 4 неделя	ЗДВР
Профориентация			
Единый день профориентации «Урок Успеха: моя будущая профессия»	5 – 9	сентябрь	ЗДВР, Классные руководители
Участие в проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	6 – 9	сентябрь октябрь ноябрь	ЗДВР, Классные руководители
Участие в Национальном Чемпионате WoldSkills «Молодые профессионалы»	9	сентябрь	ЗДВР Классные руководители
Интеллектуальная игра (сайт Профкомпас)	5 – 9	1 раз в четверть	ЗДВР, Классные руководители
Диагностика «Определение жизненно важных ценностей»	5 – 9	декабрь	ЗДВР, Педагог - психолог
Экскурсия в ГПБОУ «БПТ»	5 – 9	ноябрь	Классные руководители
Неделя профориентации «В мире профессий»	5 – 9	декабрь	ЗДВР, Классные руководители
Конкурс рисунков «Мир профессий»	5 – 6	декабрь	ЗДВР, Классные руководители
Вступление в отряд РКО «Юные гагаринцы»	5 – 6	декабрь	ЗДВР, Классные руководители
Квест «Кем быть?»	7 – 8	февраль	ЗДВР, Классные руководители
Работа отряда РКО «Юные гагаринцы»	5 – 6	в течение года	ЗДВР, Классные руководители
Встречи со специалистами различных профессий	5 – 9	в течение года	ЗДВР, Классные руководители
Профпробы «Профессии, которые меня окружают»	5 – 9	1 раз в четверть	ЗДВР, Классные руководители
Профориентационный урок «Новый век – новые профессии»	5 – 9	апрель	ЗДВР, Классные

			руководители
Диагностика «Определение профессиональной готовности, профессиональных намерений»	5 – 9	апрель	ЗДВР, Педагог - психолог
Всероссийские уроки по профориентации «ПроеКТОрия»	5 – 9	1 раз в месяц	ЗДВР, Классные руководители
Курс «Основы финансовой грамотности»	5 – 7	в течение года	Педагог
Курс «Профессиональное самоопределение школьника»	8 – 9	в течение года	Педагог
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Линейка «День Знаний»	5 – 9	01.09.2021	ЗДВР, Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок Памяти	5 – 9	03.09.2021	ЗДБЖ, Классные руководители
День здоровья	5 – 9	сентябрь	ЗДБЖ, ЗДВР, Классные руководители
Акция «Соберем. Сдадим. Переработаем.»	5 – 9	сентябрь	ЗДВР, Классные руководители
Акция «Зеленая Россия»	5 – 9	сентябрь,3 неделя	ЗДВР, Классные руководители
«День Учителя» День самоуправления	5 – 9	октябрь	ЗДВР
День Отца	5 - 9	окябрь	ЗДВР, Классные руководители
Посвящение в пятиклассники «Мы – пятиклассники!»	5	октябрь	ЗДВР, Классные руководители
Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»	5 – 9	ноябрь	ЗДВР, Классные руководители
Единый классный час «Мы разные, но все-таки мы вместе», посвященный Всемирному Дню толерантности	5 – 9	16.11.2021	ЗДВР, Классные руководители
Фестиваль поздравлений, посвященный Дню Матери	5 – 9	ноябрь	ЗДВР, Классные руководители
Операция «Снежный городок». Участие в конкурсе «Галерея зимних скульптур»	5 – 9	последняя неделя ноября	ЗДВР, Классные руководители
Уроки мужества, посвящённые Дню Героев Отечества	5 – 9	декабрь	ЗДВР, Классные руководители
-Конкурс творческих поздравлений «Новогодний калейдоскоп»	5 – 9	декабрь	ЗДВР, Классные

			руководители
Новогодний праздник	5 – 9	декабрь	ЗДВР, Классные руководители
Урок города	5 – 9	январь	ЗДВР, Классные руководители
Час мужества «Защитники Отечества»	5 – 9	февраль	ЗДВР, Классные руководители
Концерт – поздравление «Мы славим женщину-мать», посвященный 8 марта	5 – 9	05.03.2022	ЗДВР, Классные руководители
День науки, творчества и спорта	5 – 9	март	ЗДУВР, ЗДВР, Классные руководители
Парад Звезд. Подведение итогов конкурса «Ученик года», «Класс года»	5 – 9	март	ЗДУВР, ЗДВР, Классные руководители
День Здоровья	5 – 9	апрель	ЗДВР, Классные руководители
Акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Дорога Памяти»	5 – 9	май, 1 неделя	ЗДВР, Классные руководители
Флешмоб «Катюша»	5 – 9	май, 1 неделя	ЗДВР, Классные руководители
Уроки мужества, посвящённые Дню Победы. Встречи с советом ветеранов	5 – 9	май, 1 неделя	ЗДВР, Классные руководители
«Мама, папа, я – спортивная семья», посвященная Дню семьи	5	май	ЗДВР, Классные руководители
Торжественное вручение Знаков ГТО	5 – 9	по графику вручения	ЗДБЖ, учителя физической культуры
Детские общественные объединения			
Беседа с учащимися «Твой безопасный путь» (выдача памяток учащимся)	5 – 9	сентябрь	Педагог - организатор, руководитель клуба ЮИД
Всероссийская акция «Эколята - Молодые защитники Природы»	5	сентябрь	Педагог - организатор
Участие в городском сборе «Мы – Юнармейцы!»	5 – 9	сентябрь	Руководитель отряда
Акции «Внимание, водители! У детей каникулы!»	5 – 9	по графику в течение года	Педагог - организатор, руководитель клуба ЮИД
Конкурс рисунков «Движение без опасности!»	5 – 9	сентябрь, март	Педагог - организатор, руководитель клуба ЮИД Классные руководители

Тренинги общения «Дорога без ловушек»	5 – 9	1 раз в четверть	Педагог - организатор, руководитель клуба ЮИД
Акция «Живи, лес!» единый день посадки деревьев	5 – 9	сентябрь, апрель	ЗДВР Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	5 – 9	октябрь	Педагог - организатор Классные руководители
Акция «Хвостатый друг»	5 – 9	октябрь, апрель	Педагог - организатор Классные руководители
Исторический экскурс «В единстве наша сила!»	7 – 8	ноябрь	Педагог - организатор Классные руководители
Выступление агитбригады перед учащимися начальных классов. Разработка листовок «Я ребёнок и я имею право»	5 – 6	ноябрь	Педагог - организатор
Конкурс по знанию ПДД «Правовой экспресс по ПДД»	5 – 9	ноябрь	Педагог - организатор, руководитель клуба ЮИД
Конкурс новогодних игрушек «Знак на новогодней елке»	5 – 6	декабрь	Педагог - организатор Классные руководители
Акция «Новый год для всех!»	5 – 9	декабрь	Педагог - организатор Классные руководители
Эстафета «Знай правила движения»	5 – 6	декабрь	Педагог - организатор Классные руководители
Военно-спортивная игра «Зарница»	5 – 7	февраль	Педагог - организатор Классные руководители
Организация смотра строя и песни (отряд «Юнармия»)	7 – 8	февраль	Руководитель отряда
Акция «Маленькие батарейки – большая опасность для нас и Природы»	5 – 9	март	Педагог - организатор Классные руководители
Конкурс по знанию ПДД «Двухколесная вело-мото азбука»	5 – 9	апрель	Педагог - организатор, руководитель клуба ЮИД
Акция ВНД в Кузбассе	5 – 9	апрель	ЗДВР Педагог - организатор

			Классные руководители
Всероссийский урок «Сохрани Природу от пожара!»	5 – 9	май	ЗДВР Педагог - организатор Классные руководители
Волонтерство			
Социальное направление			
Акция «Ветеран живет рядом» (помощь ветеранам пед.труда, ветеранам труда)	5 – 9	сентябрь - октябрь	Педагог - организатор
Акция «Книжкина больница»	5 – 7	1 раз в четверть (сентябрь, декабрь, март, май)	Зав. школьной библиотекой
Знакомство с работой Школьной службы примирения (на классных часах, на родительских собраниях, распространение листовок и буклетов)	5 – 9	сентябрь	ЗДВР, уполномоченный по правам участников образовательных отношений
Праздничная почта «От всей души!» (ко Дню Учителя)	5 – 9	октябрь	Педагог - организатор
Уроки доброты «Готовим подарки своими руками»	5 – 8	ноябрь	Педагог - организатор Классные руководители
Фестиваль поздравлений, посвященных Дню Матери «Счастье быть с тобою рядом!» (подготовка номеров художественной самодеятельности)	5 – 9	ноябрь	Педагог - организатор Классные руководители
Операция «Снежный городок»	5 – 9	декабрь	ЗДВР, Классные руководители
Акция «Новый год каждому ребенку» (ко Дню инвалидов)	5 – 9	декабрь	ЗДВР, Классные руководители
-Акция «Новогодняя фотозона»	5 – 9	декабрь	Педагог - организатор
Акция «Подари книгу библиотеке»	5 – 9	январь	Зав. школьной библиотекой
Концерт – поздравление «Мы славим женщину-мать» (подготовка номеров художественной самодеятельности)	5 – 9	март	Педагог - организатор
Акция «Весенняя неделя добра»	5 – 9	апрель	ЗДВР, Классные руководители
Акция «Помощь ветерану»	5 – 9	май	ЗДВР, Классные руководители
Акция «Телефон доверия»	5 – 9	май	ЗДВР, Классные руководители
Экологическое направление			
Акция «Живи, лес!» единый день	5 – 9	сентябрь, апрель	ЗДВР

посадки деревьев. Посадка саженцев на территории школы			Классные руководители
Акция по сбору макулатуры «Соберем. Сдадим. Переработаем»	5 – 9	октябрь, апрель	ЗДВР Классные руководители
Акция «Хвостатый друг» (Сбор кормов и предметов ухода для животных)	5 – 9	октябрь, апрель	Педагог - организатор Классные руководители
Конкурс на лучшую кормушку «Каждой пичужке – наша кормушка»	5 – 6	ноябрь	Педагог - организатор Классные руководители
Акция «Накорми, птицу зимой!» (подкармливание зимующих птиц)	5 – 9	ноябрь - март	Педагог - организатор Классные руководители
Экологическая акция «Береги планету!» - «Маленькие батарейки – большая опасность для нас и Природы»	5 – 9	март	Педагог - организатор Классные руководители
Акция ВНД в Кузбассе	5 – 9	апрель	ЗДВР Педагог - организатор Классные руководители
Экологическая акция «Летопись добрых дел по сохранению природы»	5 – 9	апрель	ЗДВР Педагог - организатор Классные руководители
Экологическая акция «Чистый школьный двор»	5 – 9	апрель - май	Классные руководители
Акция «Мой цветущий школьный двор»	5 – 9	май	Классные руководители
Участие в конкурсах творческих работ экологической направленности	5 – 9	в течение года	Классные руководители
Гражданско-патриотическое направление			
Квиз «Добрый Березовский»	5	ноябрь	Педагог - организатор
Оформление выставки творческих работ «Знай закон смолоду»	5 – 6	декабрь	Педагог - организатор, Классные руководители
Проект «Гордое имя - Кузбасс»	5 – 9	январь	Педагог - организатор, Классные руководители
Конкурсная программа «Армейский марафон»	5 – 9	февраль	Педагог - организатор, Классные руководители
Флешмоб «Катюша»	5 – 9	февраль	Педагог - организатор, Классные руководители

Акция «Вахта Победы-Кузбасс»	5 – 9	май	Педагог - организатор, Классные руководители
Участие учащихся в общественном гражданско-патриотическом движении «Бессмертный полк»	5 – 9	май	ЗДВР, Педагог - организатор, Классные руководители
Здоровьесберегающее направление			
Составление безопасных маршрутов движения по дороге: «дом-школа-дом»	5 – 9	сентябрь	ЗДБЖ, Классные руководители
День здоровья «Мы, туристы!»	5 – 9	сентябрь	ЗДБЖ, Классные руководители
Акция «СтопВИЧСПИД»	8 – 9	декабрь	Педагог - организатор
Участие в школьной спартакиаде школьников	5 – 9	в течение года	ЗДБЖ, Учителя физ. культуры
Операция «Каникулы» - выступление волонтеров «У ПДД нет каникул!»	5 – 9	1 раз в четверть по графику	Педагог - организатор
Участие в творческих конкурсах, посвященных ПДД	5 – 9	1 раз в четверть по графику	Педагог - организатор
Участие в мастер-классе по изготовлению фликеров «Стань заметнее!»	5	1 раз в четверть	Педагог - организатор, Классные руководители
Лыжня России	5 – 9	февраль	ЗДВР, Классные руководители
День Здоровья	5 – 9	апрель	ЗДВР, Классные руководители
Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	5 – 9	май	ЗДБЖ, Учителя физ. культуры
Профилактика правонарушений			
Организационная работа			
Участие в областной акции «Первое сентября – каждому школьнику»	5 – 9	август	Социальный педагог
Участие в школьной акции «Помоги собраться в школу»	5 – 9	сентябрь	Социальный педагог
Участие в областной межведомственной акции «Детство без обид и унижений»	5 – 9	сентябрь, апрель	ЗДВР, социальный педагог
Участие в областной антинаркотической акции «Классный час»	5 – 9	октябрь	ЗДВР, социальный педагог
Участие в областной акции «Детство без обид и унижений»	5 – 9	октябрь, март	ЗДВР, социальный педагог
Участие в областной антинаркотической акции «Призывник»	6 – 9	октябрь – декабрь	ЗДВР, ЗДБЖ, социальный педагог

Участие в областной антинаркотической акции «Родительский урок»	5 – 9	февраль	ЗДВР, социальный педагог
Участие во всероссийской акции «Детский телефон доверия»	5 – 9	май	ЗДВР, педагог - психолог
Участие в областной акции «Летний лагерь – территория здоровья»	5 – 9	июнь – август	ЗДВР, социальный педагог
Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	5 – 9	сентябрь	Социальный педагог
Организация внеурочной занятости учащихся «группы риска». Контроль за посещением внеурочных занятий	5 – 9	сентябрь	Социальный педагог Классные руководители
Выявление и учет учащихся, требующих повышенного педагогического внимания («группа риска»)	5 – 9	в течение года	ЗДВР, Социальный педагог
Составление социального паспорта школы	5 – 9	сентябрь	Социальный педагог
Сбор информации о занятости в каникулярное время учащихся, состоящих на разных формах учета	5 – 9	перед каникулами (в течение года)	ЗДВР, Социальный педагог
Рейды по неблагополучным семьям, семья учащихся группы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей	5 – 9	в течение года	ЗДВР, социальный педагог, классные руководители
Организация работы по правовому просвещению учащихся	5 – 9	в течение года	ЗДВР, социальный педагог
Контроль за посещением занятий	5 – 9	ежедневно	Социальный педагог, классные руководители
Проведение работы по устранению пропусков учебных занятия в школе без уважительной причины несовершеннолетними, выявление несовершеннолетних не приступивших к учебному году	5 – 9	по мере необходимости	ЗДВР, Классные руководители Социальный педагог Педагог – психолог
Психолого-педагогическая помощь учащимся (консультации психолога)	1 – 4	по запросу	Педагог – психолог
Диагностическая работа			
Сверка списка учащихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ. Формирование банка данных на этих учащихся.	5 – 9	сентябрь	Социальный педагог
Изучение личности и составление дневников педагогического наблюдения учащихся, состоящих на различных видах контроля	5 – 9	В течение года	Социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
Организация диагностической и коррекционной работы	5 – 9	В течение года	Социальный педагог
Работа по изучению личностных	5 – 9	В течение года	Социальный

особенностей учащихся и выявлению причин: дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости. Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения учащихся			педагог
Профилактическая работа			
Проведение тематических профилактических классных часов	5 – 9	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Проведение тематических классных часов по интернет безопасности (социальные сети, персональные данные, мошенничество в социальных сетях и др.темы)	5 – 9	1 раз в четверть в течение года	Классные руководители
Выступление агитбригады ЮДП по вопросам профилактики правонарушений	5 – 9	1 раз в четверть	Педагог – организатор
Заседания совета по профилактики	5 – 9	1 раз в месяц	Члены Совета профилактики
Профилактические беседы с учащимися, состоящими на профилактическом учете в ОПДН и на внутришкольном учете	5 – 9	ежемесячно	Социальный педагог Педагог – психолог Инспектор ПДН

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД СОО			
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей) Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
ОФП с подготовкой к ВФСК «ГТО»	10	1	Педагог
«Баскетбол»	10	0,5	Педагог
«Волейбол»	11	1	Педагог
«Я – гражданин России»	10 – 11	1	Классные руководители
«Психология и выбор профессии»	10 – 11	0,5	Педагог
«Финансовая грамотность»	10 – 11	0,5	Педагог
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседание Управляющего Совета	10 – 11	1 раз в четверть	Администрация школы
Работа Совета по профилактике правонарушений, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных	Выбранные представители	1 раз в месяц	ЗДВР

отношений			
Работа специалистов по запросу родителей	10 – 11	По запросу	Администрация школы
Совет отцов	10 – 11	2 раза в год	Педагог – психолог
Профориентационные классные часы, уроки Успеха	10 – 11	В течение года	Классные руководители
Индивидуальные консультации с родителями, с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	10 – 11	В течение года	педагог – психолог
Классные (тематические) родительские собрания	10 – 11	В течение года	ЗДВР, Классные руководители
Родительский всеобуч. Особенности организации учебной деятельности учащихся 10 класса и роль родителей в этом процессе	10	Сентябрь	ЗДВР, Классные руководители, педагог – психолог
Родительский всеобуч «Особенности адаптации десятиклассников. Факторы успешной адаптации»	10	Октябрь	ЗДУВР, Классные руководители, педагог – психолог
Практикум для родителей «Готовимся к ЕГЭ вместе!»	11	Ноябрь	ЗДУВР, Классные руководители
Родительский всеобуч. Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их в себе развить?	10 – 11	Январь	ЗДУВР, педагог – психолог
Участие в общешкольном мероприятии «Парад звезд» -награждение активных родителей «За преданность школе»	10 – 11	Март	ЗДВР, ЗДУВР
Родительский всеобуч. Помощь выпускнику в подготовке к ЕГЭ	10	Апрель	ЗДВР, ЗДУВР
День открытых дверей	10 – 11	Апрель	ЗДВР, ЗДУВР
День семьи	10 – 11	Май	ЗДВР Классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся выпускных классов»	10 – 11	Май	ЗДВР, Классные руководители
Самоуправление			
Формирование ученического самоуправления	10 – 11	Сентябрь 1 неделя	Классные руководители
Заседания объединения "Старшеклассник" по комитетам, планирование работы	10 – 11	Сентябрь 2 неделя	Педагог - организатор
Школа актива	10 – 11	1 раз в месяц 3 неделя	Педагог - организатор
День самоуправления. Поздравление учителей с профессиональным праздником	10 – 11	Октябрь 1 неделя	ЗДВР Педагог - организатор
Рейды «Соблюдение положения о внешнем виде учащихся»	10 – 11	В течение года	Классные руководители

Деловая игра «Кодекс школьника»	10 – 11	Ноябрь 3 неделя	ЗДВР Педагог - организатор
Организация «Новогодней мастерской»	10 – 11	Ноябрь 4 неделя	Педагог - организатор Классные руководители
Конкурс проектов «Взгляд в будущее»	10 – 11	Декабрь 2 неделя	Педагог - организатор
Проведение конкурса «Лучшее новогоднее поздравление - «Новогодняя открытка»	10 – 11	Декабрь 4 неделя	Педагог - организатор Классные руководители
Интеллектуальная игра «Познай себя»	10 – 11	Январь 4 неделя	Педагог - организатор
Составление рейтинга «Ученик года»	10 – 11	Конец полугодия	Классные руководители
Проведение конкурса «Защитники Отечества»	10 – 11	Февраль 3 неделя	Педагог – организатор
День самоуправления	10 – 11	Март 1 неделя	ЗДВР Педагог – организатор
«День науки, творчества и спорта» Подведение итогов, конкурсов «Самый классный класс» и «Ученик года»	10 – 11	Март 4 неделя	ЗДВР Педагог – организатор
Акция «Весенняя неделя добра»	10 – 11	Апрель	ЗДВР Педагог – организатор
Подготовка и проведение Фестиваля талантов «Звезда Победы»	10 – 11	Май 1 неделя	ЗДВР Педагог – организатор
Участие в мероприятиях, посвящённых Дню Победы	10 – 11	Май 1 неделя	ЗДВР Педагог – организатор
Участие в социально-значимых акциях	10 – 11	В течение года	Педагог – организатор
Участие в традиционных ключевых делах школы	10 – 11	Согласно плану проведения	ЗДВР
Итоговый школьный ученический совет	10 – 11	Май 4 неделя	ЗДВР
Профориентация			
Единый день профориентации «Урок Успеха: моя будущая профессия»	10 – 11	сентябрь	ЗДВР, Классные руководители
Участие в проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	10 – 11	сентябрь	ЗДВР, Классные руководители
Участие в Национальном Чемпионате WoldSkills «Молодые профессионалы»	10 – 11	сентябрь	ЗДВР Классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для учащихся и их родителей по вопросам профориентации	10 – 11	по запросу	Педагог - психолог
Тренинг «Твой профессиональный	11	октябрь	Педагог-психолог

маршрут»			
Тренинг «Стратегия правильного выбора профессии»	11	ноябрь	Педагог-психолог
Неделя профориентации «В мире профессий»	10 – 11	декабрь	ЗДВР кл. руководители
Неделя профориентации «В мире профессий»	10 – 11	декабрь	ЗДВР, Классные руководители
Участие в межвузовских олимпиадах	10 – 11	по графику проведения	Учителя - предметники
Встречи со специалистами различных профессий	10 – 11	в течение года	ЗДВР, Классные руководители
«Ярмарка профессий»	10 – 11	апрель	ЗДВР, Классные руководители
Встреча с представителями колледжей, ВУЗов	10 – 11	в течение года	ЗДВР
Участие в профессиональных пробах	10 – 11	в течение года	ЗДВР
Всероссийские уроки по профориентации «ПроеКТОрия»	10 – 11	1 раз в месяц	ЗДВР, Классные руководители
Курс «Основы финансовой грамотности»	10 – 11	в течение года	Педагог
Курс «Профессиональное самоопределение школьника»	10 – 11	в течение года	Педагог
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Линейка «День Знаний»	10 – 11	01.09.2021	ЗДВР, Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок Памяти	10 – 11	03.09.2021	ЗДБЖ, Классные руководители
День здоровья	10 – 11	сентябрь	ЗДБЖ, ЗДВР, Классные руководители
Акция «Соберем. Сдадим. Переработаем.»	10 – 11	сентябрь	ЗДВР, Классные руководители
Акция «Зеленая Россия»	10 – 11	сентябрь,3 неделя	ЗДВР, Классные руководители
«День Учителя» День самоуправления	10 – 11	октябрь	ЗДВР
День Отца	10 – 11	октябрь	ЗДВР, Классные руководители
Посвящение в десятиклассники «Мы – десятиклассники!»	10	октябрь	ЗДВР, Классные руководители
Единый классный час «Мы разные,	10 – 11	16.11.2021	ЗДВР,

но все-таки мы вместе», посвященный Всемирному Дню толерантности			Классные руководители
Фестиваль поздравлений, посвященный Дню Матери	10 – 11	ноябрь	ЗДВР, Классные руководители
Операция «Снежный городок». Участие в конкурсе «Галерея зимних скульптур»	10 – 11	последняя неделя ноября	ЗДВР, Классные руководители
Уроки мужества, посвящённые Дню Героев Отечества	10 – 11	декабрь	ЗДВР, Классные руководители
-Конкурс творческих поздравлений «Новогодний калейдоскоп»	10 – 11	декабрь	ЗДВР, Классные руководители
Новогодний праздник	10 – 11	декабрь	ЗДВР, Классные руководители
Урок города	10 – 11	январь	ЗДВР, Классные руководители
Конкурсная программа «Татьянин день»	11	январь	ЗДВР, Классные руководители
Час мужества «Защитники Отечества»	10 – 11	февраль	ЗДВР, Классные руководители
Концерт – поздравление «Мы славим женщину-мать», посвященный 8 марта	10 – 11	05.03.2022	ЗДВР, Классные руководители
День науки, творчества и спорта	10 – 11	март	ЗДУВР, ЗДВР, Классные руководители
Парад Звезд. Подведение итогов конкурса «Ученик года», «Класс года»	10 – 11	март	ЗДУВР, ЗДВР, Классные руководители
День Здоровья	10 – 11	апрель	ЗДВР, Классные руководители
Акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Дорога Памяти»	10 – 11	май, 1 неделя	ЗДВР, Классные руководители
Флешмоб «Катюша»	10 – 11	май, 1 неделя	ЗДВР, Классные руководители
Уроки мужества, посвящённые Дню Победы. Встречи с советом ветеранов	10 – 11	май, 1 неделя	ЗДВР, Классные руководители
Торжественное вручение Знаков ГТО	10 – 11	по графику вручения	ЗДБЖ, учителя физической культуры
Детские общественные объединения			
Участие в городском сборе «Мы – Юнармейцы!»	10 – 11	сентябрь	Руководитель отряда
Акция «Живи, лес!» единый день посадки деревьев	10 – 11	сентябрь, апрель	ЗДВР Классные

			руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	10 – 11	октябрь	Педагог - организатор Классные руководители
Акция «Хвостатый друг»	10 – 11	октябрь, апрель	Педагог - организатор Классные руководители
Акция «Новый год для всех!»	10 – 11	декабрь	Педагог - организатор Классные руководители
Эстафета «Знатоки ПДД»	10 – 11	декабрь	Педагог - организатор Классные руководители
Акция «Маленькие батарейки – большая опасность для нас и Природы»	10 – 11	март	Педагог - организатор Классные руководители
Экологическая акция «Береги планету!»	10 – 11	март	Педагог - организатор
Экологическая акция «Летопись добрых дел по сохранению природы»	10 – 11	апрель	Педагог - организатор
Акция ВНД в Кузбассе	10 – 11	апрель	ЗДВР Педагог - организатор
Всероссийский урок «Сохрани Природу от пожара!»	10 – 11	май	ЗДВР Педагог - организатор Классные руководители
Волонтерство			
Социальное направление			
Акция «Ветеран живет рядом» (помощь ветеранам пед.труда, ветеранам труда)	10 – 11	сентябрь - октябрь	Педагог - организатор
Знакомство с работой Школьной службы примирения (на классных часах, на родительских собраниях, распространение листовок и буклетов)	10 – 11	сентябрь	ЗДВР, уполномоченный по правам участников образовательных отношений
Праздничная почта «От всей души!» (ко Дню Учителя)	10 – 11	октябрь	Педагог - организатор
Фестиваль поздравлений, посвященных Дню Матери (подготовка номеров художественной самодеятельности)	10 – 11	ноябрь	Педагог - организатор Классные руководители
Операция «Снежный городок»	10 – 11	декабрь	ЗДВР, Классные руководители
Акция «Новый год каждому ребенку» (ко Дню инвалидов)	10 – 11	декабрь	ЗДВР, Классные

			руководители
-Акция «Новогодняя фотозона»	10 – 11	декабрь	Педагог - организатор
Акция «Подари книгу библиотеке»	10 – 11	январь	Зав. школьной библиотекой
Концерт – поздравление «Мы славим женщину-мать» (подготовка номеров художественной самодеятельности)	10 – 11	март	Педагог - организатор
Акция «Весенняя неделя добра»	10 – 11	апрель	ЗДВР, Классные руководители
Акция «Помощь ветерану»	10 – 11	май	ЗДВР, Классные руководители
Акция «Телефон доверия»	10 – 11	май	ЗДВР, Классные руководители
Экологическое направление			
Акция «Зеленая россия» единый день посадки деревьев. Посадка саженцев на территории школы	10 – 11	сентябрь, апрель	ЗДВР Классные руководители
Акция по сбору макулатуры «Соберем. Сдадим. Переработаем»	10 – 11	октябрь, апрель	ЗДВР Классные руководители
Акция «Хвостатый друг» (Сбор кормов и предметов ухода для животных)	10 – 11	октябрь, апрель	Педагог - организатор Классные руководители
Экологическая акция «Береги планету!» - «Маленькие батарейки – большая опасность для нас и Природы»	10 – 11	март	Педагог - организатор Классные руководители
Акция ВНД в Кузбассе	10 – 11	апрель	ЗДВР Педагог - организатор Классные руководители
Экологическая акция «Летопись добрых дел по сохранению природы»	10 – 11	апрель	ЗДВР Педагог - организатор Классные руководители
Экологическая акция «Чистый школьный двор»	10 – 11	апрель - май	Классные руководители
Акция «Мой цветущий школьный двор»	10 – 11	май	Классные руководители
Участие в конкурсах творческих работ экологической направленности	10 – 11	в течение года	Классные руководители
Гражданско-патриотическое направление			
Оформление выставки творческих работ «Знай закон смолоду»	10 – 11	декабрь	Педагог - организатор, Классные руководители
Конкурсная программа «Защитники Отечества»	10 – 11	февраль	Педагог - организатор,

			Классные руководители
Акция «Вахта Победы-Кузбасс»	10 – 11	май	Педагог - организатор, Классные руководители
Участие учащихся в общественном гражданско-патриотическом движении «Бессмертный полк»	10 – 11	май	ЗДВР, Педагог - организатор, Классные руководители
Здоровьесберегающее направление			
Составление безопасных маршрутов движения по дороге: «дом-школа-дом»	10 – 11	сентябрь	ЗДБЖ, Классные руководители
День здоровья «Мы, туристы!»	10 – 11	сентябрь	ЗДБЖ, Классные руководители
Чемпионат по подвижным играм «Нет вредным привычкам!»	10	октябрь	ЗДВР, Педагог - организатор
Акция «СтопВИЧСПИД»	10 – 11	декабрь	Педагог - организатор
Участие в школьной спартакиаде школьников	10 – 11	в течение года	ЗДБЖ, Учителя физ. культуры
Операция «Каникулы» - выступление волонтеров «У ПДД нет каникул!»	10	1 раз в четверть по графику	Педагог - организатор
Участие в творческих конкурсах, посвященных ПДД	10 – 11	1 раз в четверть по графику	Педагог - организатор
Лыжня России	10 – 11	февраль	ЗДВР, Классные руководители
День Здоровья	10 – 11	апрель	ЗДВР, Классные руководители
Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	10 – 11	май	ЗДБЖ, Учителя физ. культуры
Профилактика правонарушений			
Организационная работа			
Участие в областной акции «Первое сентября – каждому школьнику»	10 – 11	август	Социальный педагог
Участие в школьной акции «Помоги собраться в школу»	10 – 11	сентябрь	Социальный педагог
Участие в областной межведомственной акции «Детство без обид и унижений»	10 – 11	сентябрь, апрель	ЗДВР, социальный педагог
Участие в областной акции «Детство без обид и унижений»	10 – 11	октябрь, март	ЗДВР, социальный педагог
Участие в областной антинаркотической акции «Призывник»	10 – 11	октябрь – декабрь	ЗДВР, ЗДБЖ, социальный педагог
Участие в областной антинаркотической акции	10 – 11	февраль	ЗДВР, социальный педагог

«Родительский урок»			
Участие во всероссийской акции «Детский телефон доверия»	10 – 11	май	ЗДВР, педагог - психолог
Участие в областной акции «Летний лагерь – территория здоровья»	10 – 11	июнь – август	ЗДВР, социальный педагог
Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	10 – 11	сентябрь	Социальный педагог
Организация внеурочной занятости учащихся «группы риска». Контроль за посещением внеурочных занятий	10 – 11	сентябрь	Социальный педагог Классные руководители
Выявление и учет учащихся, требующих повышенного педагогического внимания («группа риска»)	10 – 11	в течение года	ЗДВР, Социальный педагог
Составление социального паспорта школы	10 – 11	сентябрь	Социальный педагог
Сбор информации о занятости в каникулярное время учащихся, состоящих на разных формах учета	10 – 11	перед каникулами (в течение года)	ЗДВР, Социальный педагог
Рейды по неблагополучным семьям, семья учащихся группы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей	10 – 11	в течение года	ЗДВР, социальный педагог, классные руководители
Организация работы по правовому просвещению учащихся	10 – 11	в течение года	ЗДВР, социальный педагог
Контроль за посещением занятий	10 – 11	ежедневно	Социальный педагог, классные руководители
Проведение работы по устранению пропусков учебных занятия в школе без уважительной причины несовершеннолетними, выявление несовершеннолетних не приступивших к учебному году	10 – 11	по мере необходимости	ЗДВР, Классные руководители Социальный педагог Педагог – психолог
Психолого-педагогическая помощь учащимся (консультации психолога)	10 – 11	по запросу	Педагог – психолог
Диагностическая работа			
Сверка списка учащихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ. Формирование банка данных на этих учащихся.	10 – 11	сентябрь	Социальный педагог
Изучение личности и составление дневников педагогического наблюдения учащихся, состоящих на различных видах контроля	10 – 11	В течение года	Социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
Организация диагностической и коррекционной работы	10 – 11	В течение года	Социальный педагог
Работа по изучению личностных особенностей учащихся и выявлению причин: дезадаптации,	10 – 11	В течение года	Социальный педагог

конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости. Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения учащихся			
Профилактическая работа			
Проведение тематических профилактических классных часов	10 – 11	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Проведение тематических классных часов по интернет безопасности (социальные сети, персональные данные, мошенничество в социальных сетях и др.темы)	10 – 11	1 раз в четверть в течение года	Классные руководители
Выступление агитбригады ЮДП по вопросам профилактики правонарушений	10 – 11	1 раз в четверть	Педагог – организатор
Заседания совета по профилактики	10 – 11	1 раз в месяц	Члены Совета профилактики
Профилактические беседы с учащимися, состоящими на профилактическом учете в ОПДН и на внутришкольном учете	10 – 11	ежемесячно	Социальный педагог Педагог – психолог Инспектор ПДН